



Kőbányai
Zsivaj Óvoda
1105 Budapest, Zsivaj u. 1-3.
tel./fax: 262-0837
e-mail: postmaster@zsivajovoda.t-online.hu
<http://zsivajovi.webnode.hu/>



"Szeresd egészségedet, mert ez a jelen.
Védd a kisgyermeket, mert ez a jövő.
Őrizd szüleid egészségét! - mert
A múlton épül fel a jelen és a jövő."

(Bárczy Gusztáv)

TÁJÉKOZTATÓ SZÜLŐKNEK

Tisztelt Szülők!

Minden család törekvése, hogy legféltebb kincsenek, gyermekének, a legjobb lehetőségeket biztosítsa. Ez motiválja a szülőket az óvoda kiválasztásánál. Döntésük segítése érdekében a következőkben ismertetjük meg az óvodánkkal.



4 csoportos óvodánk Budapesten, Kőbánya központjában van. Óvodánk kétszintes, egyedi fűtésű panel épület, melynek egyik szárnyában bölcsőde működik. A földszinten irodák, az emeleten jól felszerelt, igényes berendezésű csoportszobák vannak. Minden csoportnak van külön öltöző és mosdó helyisége. Intézményünk nagy alapterületű, csoportonként elkülönített kertjében a sok fa és bokor, a jó levegőhöz, a virágos növények

az esztétikus környezethez, a beépített játékeszközök és a nagy területek a gyermekek mozgásigényének kielégítéséhez biztosítják a feltételeket.



Nagycsoportos udvarrészünk 2011-es tanévben egy korszerű, zárt, műfüves pályával bővült, ahol a gyermekek a különböző labdajátékokkal ismerkedhetnek, gyakorolhatják azokat pl.: futball, tenisz, ügyességi játékok, stb.

Óvodánkban lehetőség van arra, hogy fogadjuk a hallássérült, és nagyothalló gyermekeket is. Nevelésükben megfelelő

szakemberek nyújtanak segítséget, illetve korszerű pedagógiai módszerekkel segítjük beszédértésük fejlesztését szókincsük bővítését.

A gyermekek tevékenységeiket (játék, tevékenységekben megvalósuló tanulás, munkajellegű tevékenységek) a csoportszobákban és a kertben végzik.

A gyermekek egyéni- illetve kiscsoportos fejlesztéséhez külön szoba biztosított a logopédus, fejlesztő pedagógus, óvodapszichológus számára. Gazdag könyvtárunk a szülők rendelkezésére is áll.

Óvodánkban a Géniusz program keretében tehetséggondozás is folyik, mely 3 területen, (kézműves, természettudomány, ének-zene) műhelymunka keretében nyújt minden gyermek számára sokoldalú lehetőségeket további fejlődésük érdekében. A műhelymunkák mellett gazdagító programjainkkal is támogatjuk tehetséges gyermekeink kibontakozását. Ezeket a programokat minden óvodába járó nagycsoportosainknak biztosítjuk.

Szülői igény szerint különböző szakköröket szervezünk heti 1 alkalommal minden korcsoport számára: sakkoktatás

néptáncoktatás

futballoktatás

Továbbá az egyéni igények felmérésével, figyelembe vételével szintén heti 1 alkalommal hittan oktatásban is részesülnek gyermekeink.

A napi háromszori, korszerű táplálkozást biztosító ételmezt a bölcsőde konyhája szolgáltatja. Az étrend laktató, egészséges, minden nap friss gyümölcsöt, nyers zöldségeket és csak fehér húst esznek a gyermekek minimális zsírhasználat, és cukorfogyasztás mellett.

Óvodánkban **egy reformcsoport** is működik, mely példát nyújt az egészséges táplálkozásra: barna kenyér, péksütemények, fehér húskok, tejtermékek, mindenféle étkezéshez 3 féle nyers zöldség, szerepelnek étrendjükben.

Az óvodában folyó nevelő-oktatómunkát az óvodavezető irányításával csoportonként 2-2 óvodapedagógus végzi. Óvodapedagógusainkat a magas szakképzettséggel párosuló gyermekszeretet, gyermekközpontúság és tolerancia jellemzi. Valljuk, hogy a gyermek nevelése elsősorban a család joga és

kötelessége, melyben óvodánk kiegészítő szerepet játszik. Nyitottak vagyunk a családok felé, hiszen csak így érhetünk el eredményt a gyermekek nevelésében és tanításában.

A tárgyi feltételek biztosításában, a gyermekek gondozásában és nevelésében, a környezet tisztán tartásában szakképzett dajkák és kisegítők vesznek részt.

Csoportjaink az *Egészségközpontú Óvodai Nevelési Program* szerint működnek. Intézményi *Minőségirányítási Programunk* pedagógiai tevékenységeink hatékonyságát, és fejlesztését szolgálja.

Nevelésünk célja a sokoldalú személyiségfejlesztés, a mozgás szeretetére építő egészséges életmód megalapozása, az érzelmi biztonság, valamint az értelmi- és anyanyelvi nevelés fejlesztése.

A sokoldalú személyiségfejlesztés érdekében a gyermekek óvodában töltött idejét maximálisan a játékokra és a mozgásra fordítjuk.



A *játék* a gyermekkor legfontosabb tevékenysége, a személyiségfejlesztés sokoldalú, fejlesztési eszköze. Az óvodában a legtöbb időt a játék tölti ki. Változatos, izléses, minőségi játékszerek állnak óvodásaink rendelkezésére. Megismertetjük a játékeszközök használatát, segítünk játékaikat megszervezni. Biztosítjuk, hogy a gyermekek saját elgondolásaikat megvalósítsák, érzelmeiket kinyilvánítsák, támogató jelenlétünkkel segítjük a játékok elmélyültségét, tartalmasabbá tételét. Arra neveljük őket, hogy játékaik során kialakult konfliktusaikat fokozatos önállósággal oldják meg.

A nap folyamán óvodásaink az életkoruknak és egyéni képességeiknek megfelelő *munka*-jellegű tevékenységeket is végeznek: testápolás, étkezés, önkiszolgálás, naposi teendők, öltözködés, játékrakodás, növénygondozás. A munkavégzés közben megtanulnak munkafolyamatokat, megismerkednek különböző munkaeszközökkel, használatukkal, kialakul bennük a kötelességtudat. A szabályok betartásával a balesetveszély megelőzésére nevelünk.

Óvodai nevelésünk legfőbb feladatai:

- **az egészséges életmódra nevelés**
- **érzelmi nevelés**
- **anyanyelvi nevelés. értelmi fejlesztés**

A gyermekek kiemelt tevékenysége a játék mellett a **mozgás**. Törekszünk arra, hogy a mozgás a gyermekek igényévé váljon, kiegészítse az egészséges életmódra nevelés hatásait.

Kihasználjuk nagy, parkos udvarunk adta lehetőségeket: változatos játék- és mozgáslehetőségeket biztosítunk a csoportszobában és a szabadban is: a tornaszerek, mászóakák, gyermek-kerékpárok, rollerek, labdák állandóan a gyermekek rendelkezésére állnak.

Alkalmanként a mindennapos tornán láb- és tartásjavító gyakorlatokkal igyekszünk megelőzni a láb-és gerinc-deformitásokat. Nagycsoportos óvodásaink tornatermi edzésen vesznek részt, továbbá úszásoktatást szervezünk számukra. Évente két alkalommal kirándulni visszük a gyermekeket.

Igény szerint korcsolyázni visszük őket.

A gyermekek rendszeres tornafoglalkozáson vesznek részt. A torna fejleszti a gyermekek természetes mozgását, testi képességeiket: erő, ügyesség, gyorsaság, állóképesség. Kedvezően befolyásolja a gyermeki szervezet növekedését, teherbíró képességét, az egyes szervek teljesítőképességét. Fontos szerepe van az egészség megőrzésében, megóvásában, erősíti és kiegészíti az egészséges életmódra nevelés hatásait. Lehetőséget biztosít a gyermekek mozgástapasztalatainak bővítésére, fejleszti feladatmegoldó képességüket, segíti a térben és időben való tájékozódásukat, helyzetfelismerésüket. A torna hatására fontos személyiségtulajdonságok alakulnak, illetve erősödnek meg: bátorság, fegyelmezettség, kitartás, akaraterő.



Heti egy alkalommal minden csoportban **mozgásos fejlesztő játékokat** is játszanak a gyermekek, ahol megtapasztalják a közös játék örömét, és közben fejlődnek matematikai, zenei, vizuális, testi és kommunikációs képességeik.

A családokat is bevonjuk a mozgásos tevékenységbe: sportnapot, alkalmanként hétvégeken természetjáró családi kirándulásokat is szervezünk számukra.

Elengedhetetlen a gyermekek lelki egészségvédelme, megőrzése, melynek érdekében szeretetteljes légkört alakítunk ki, érzelmi biztonságot nyújtunk minden gyermek számára, mely pozitívan hat a gyermekek optimális fejlődésére. Az óvodai **érzelmi nevelés** szempontjából kiemelt jelentőséggel bírnak a közös tevékenységek, játékok. Ekkor alakulnak baráti kapcsolataik, viselkedésük, emberi tulajdonságaik. Megtanulnak alkalmazkodni, elfogadni, tolerálni, kívánságaik megvalósulását késleltetni, önmagukat megvalósítani, nem sértve ezzel a másik gyermek szabadságát.

Az óvodai beszoktatás ideje alatt biztosítjuk a szülők számára az anyás-apás beszoktatás lehetőségét. Az óvodába érkezés előtt meglátogatjuk őket

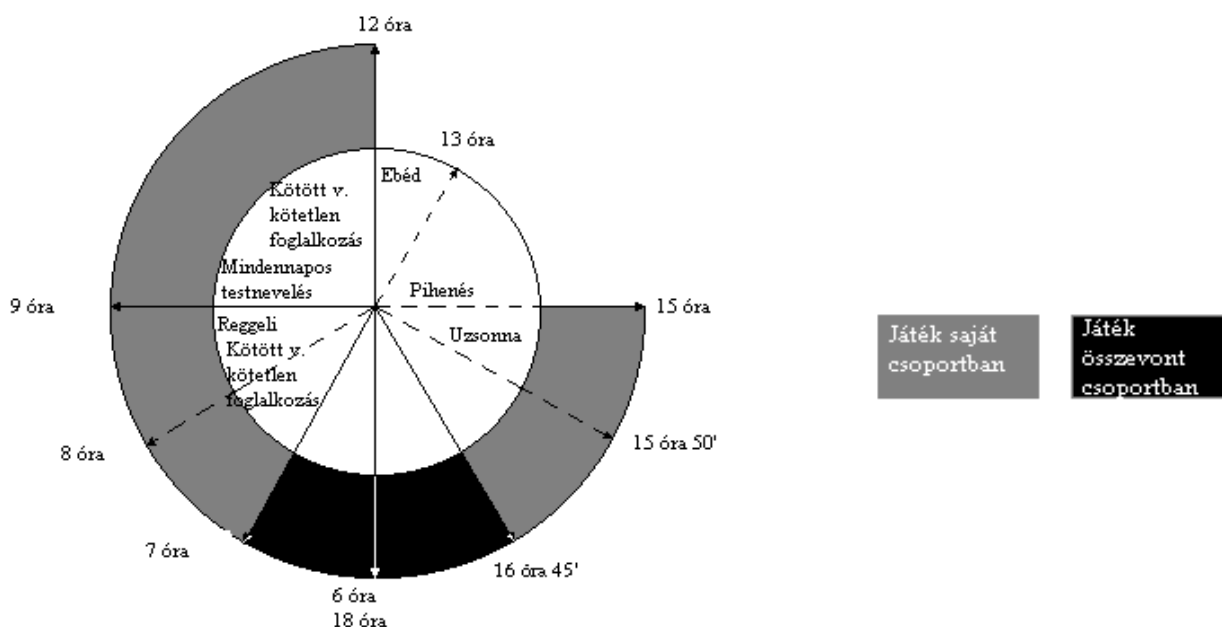
otthonukban, játszó délelőttöt szervezünk, hogy megismerkedhessenek a kis csoportos óvó néikkel, az óvoda környezetével. Biztosítjuk, hogy már óvodába lépéskor kedvező hatások ériék a gyermekeket, lehetővé tesszük számukra, hogy otthonról behozhassák kedvenc játékukat. A gyermekek felé elfogadással, türelemmel, megértéssel közeledünk.

Az érzelmi nevelésben nagy segítségünkre van az **óvodapszichológusunk**, aki szükség szerint foglalkozik a gyermekekkel, igény szerint a családokkal is. A gyermek lelki egészségének megőrzése érdekében a családokkal folyamatosan kapcsolatot kezdeményezünk: rendszeresen fogadóórákat tartunk, közös programokat szervezünk, szakszolgáltatásokat és szakirodalmakat ajánlunk. Szakszolgáltatásaink az óvodában – **logopédia, fejlesztőpedagógia, óvodapszichológia** – térítésmentesen igénybe vehetőek.

Az óvoda a közoktatási rendszer első szintje, ahol el kell sajátítani azokat a **szociális készségeket**, amelyek az együttéléshez szükségesek. Az óvodai **Házirend** szabályai meghatározzák óvodánk működését, szabályainak betartása az óvoda területén tartózkodó minden személynek kötelező. A kialakított **csoportszokások és szabályok** a közösség nyugalmát, a társas kapcsolatok működését biztosítják, melyeket betartatunk a gyermekekkel.

Az óvodai **napirend** igazodik a gyermekek különböző tevékenységeihez, szükségleteihez, kiegyensúlyozott, nyugodt biztonságot nyújt számukra.

A csoportok önálló, folyamatos rugalmas napirendjét az alábbi időkeretek között alakítják ki az óvónők, melyben kitüntetett szerepet kap a játék.





Az **anyanyelvi fejlesztés** célja a szép magyar beszéd elsajátítása és alkalmazása. A kommunikáció különböző formáinak alakítása szerves része a mindennapi óvodai nevelőtevékenységnek. Igyekszünk elérni, oldott légkör megteremtésével, hogy a gyermekeknek egyre inkább igényükké váljon a másokkal való kapcsolat kialakítása, a beszélgetés.

Közös tevékenységeik során elsajátítják és használják a párbeszéd különböző fordulatait, kifejezéseit, a társas érintkezés udvarias formáit. Játékokban szerepvállalásuknak megfelelően utánzással, modellkövetéssel (hanglejtéssel, mimikával, gesztussal) is azonosulnak szerepükkel, gyakorolják a különböző élethelyzetekben történő viselkedést és szófordulatokat. Rendszeresen játszanak anyanyelvi játékokat saját és óvónői kezdeményezésre. Sokat nézegetnek képeskönyvet, a képen látható alakokat megnevezve fokozatosan jutnak el az összefüggések szóbeli kifejezéséig. Óvják a könyveket, megérik annak kulturális értékét. Beszélgető körben lehetőséget kapnak az egyéni megnyilatkozásra, érzéseik, élményeik, gondolataik elmondására.

Beszédhibás óvodásainkkal az iskolába lépés előtti nevelési évben **logopédus** foglalkozik.

A gyermek mozgásfejlettsége, érzelmi állapota befolyásolja **értelmi képességeinek** alakulását. A gyermekek adottságaira, kíváncsiságára, élményeire, ismereteire támaszkodva játékosan irányítjuk a tanulás folyamatát: biztosítjuk számukra a sok mozgást, a cselekvést, a sokoldalú, folyamatos megtapasztalást, problémahelyzetekben megérettetjük a felfedezés örömét. Az ismereteket, élményeket a gyermekek egyéni- és életkori sajátosságainak megfelelően dolgozzuk fel.

Az óvónők megfigyelései, felmérései alapján lehetőség van arra, hogy **fejlesztőpedagógusunk** egyénileg is foglalkozzon a gyermekekkel.



A **környezeti nevelés** keretében a bennünket körülvevő élővilágot természetes környezetben ismertetjük meg a gyermekekkel. A környezet megbecsülésére és védelmére neveljük óvodásainkat. Játékos formában matematikai tapasztalatokat nyújtunk. Gazdag programlehetőségeket biztosítunk a különböző tevékenységek iránt érdeklődő gyermekek számára,

több területen is.

A tervszerű foglalkozások éves felosztása

3-4 évesek	november1.-május 31.
4-5-6-7 évesek	október1.-május 31.

A tervszerű foglalkozások heti felosztása

Kötött	Mindennapi torna, tornafoglalkozás
Kötött vagy kötetlen	Mozgásos fejlesztő játékok Vers, mese A külső világ tevékeny megismerése Rajzolás, mintázás, kézimunka Ének, zene, énekes játékok

A gyermek belső érése, valamint a családi nevelés és az óvodai nevelési folyamat eredményeként a kisgyermekek többsége az óvodáskor végére eléri az iskolai munkához, az iskolai élet megkezdéséhez szükséges fejlettségi szintet.

Hagyományainkkal erősítjük a család-óvoda kapcsolatát: közös ünnepi előkészületek, ajándékkészítés, játszó- és sportdelutánok, kirándulások, születés és névnapok megünneplése, Mikulás ünnep, karácsony, farsang, megemlékezés nemzeti ünnepeken, húsvét, anyák köszöntése, iskolalátogatás, gyermeknap vigalom, ovisok búcsúztatása.

A gyermekek mindennapi életéről a szóbeli információkon túl nyílt napokon és videofelvételekről is tájékozódhatnak a szülők.

Az óvodai **Szülői Szervezet** a szülők által megválasztott tagokból áll. A Szülői Szervezet jogainak gyakorlásával alakítja az óvodában folyó pedagógiai tevékenységet, véleményezi és segíti nevelőmunkánkat.

A szülők által létrehozott **„Tegyünk többet az óvodások egészségéért!” Alapítvány** támogatásával számos, az egészséges életmódot szolgáló eszközt szereztünk be: mászókákat, ivóvíztisztítót, párologtatókat, légfriessítőket, műanyagfektetőket, gyermekkerékpárokat és rollereket, stb. Közhasznú alapítványunk működését a szülői támogatások és az SZJA 1%-a biztosítja.

Bízunk benne, hogy programunk elnyerte az Önök tetszését.

Szeretettel várjuk gyermekeiket óvodánkba!

A Zsivaj Óvoda nevelőtestülete nevében

Babics Attiláné óvodavezető

